



Esperanza Cyber Charter School

ARP ESSER Usage of Funds Plan

I. The extent to which and how the funds will be used to implement prevention and mitigation strategies that are, to the greatest extent practicable, in line with the most recent CDC guidance, to continuously and safely operate schools for in-person learning;

Esperanza Cyber Charter School will continue to operate virtually. Students will continue to attend school with the computers given to them on orientation day. In addition, students' computer activities will continue to be monitored by GoGuardian to ensure students are not distracted. Extracurricular activities such as parent workshops, back-to-school nights, open houses, family team building nights, and fun zones are held on-site. Students, staff, and families are all required to wear masks while being in the building. Esperanza Cyber Charter did not use any American Rescue Plan funds to purchase any hygienic products. Hygienic products were purchased with the Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund (ESSER).

II. How the LEA will use the funds it reserves under section 2001(e)(1) of the ARP Act (totaling not less than 20 percent of the LEA's total allocation of ARP ESSER funds) to address the academic impact of lost instructional time through the implementation of evidence-based interventions, such as summer learning or summer enrichment, extended day, comprehensive afterschool programs, or extended school year programs;

Esperanza Cyber Charter School plans to utilize funds to address the academic impact of lost instructional time in several ways. Firstly, ECCS has recognized the pandemic's impact on students and staff's mental health; therefore, Esperanza wants to address the academic needs and social and emotional needs. A mental health specialist was hired to assist students and staff who the pandemic may have impacted. Additionally, students and staff will be trained in social and emotional well-being and mental health literacy. ECCS implemented a new after-school program named READ180. READ 180 is a targeted literacy program to increase reading scores. The afterschool program will remain for the American Rescue Plan (ARP) grant duration. In addition, a summer school program will begin Summer of 2022 focused on credit recovery. The credit recovery summer program will help students who may have suffered learning loss due to the pandemic and give them an opportunity to regain the credits they may have missed. A supplemental program named Tutor.com will continue to be available to students, 24/7, with various subjects and bilingual support available.



Esperanza Cyber Charter School

III. How the LEA will spend its remaining ARP ESSER funds consistent with section 2001(e)(2) of the ARP Act; and mental health needs of all students, and particularly those students disproportionately impacted by the COVID19 pandemic, including students from low-income families, students of color, English learners, children with disabilities, students experiencing homelessness, children in foster care, and migratory students. Under this requirement, an LEA must engage in meaningful consultation with stakeholders and give the public an opportunity to provide input in the development of its plan.

At the beginning of the 21-22 school year, Esperanza Cyber Charter School conducted an ARP ESSER stakeholder meeting where families and staff addressed their concerns and expressed how funds should be spent. ECCS is spending the remaining ARP ESSER funds by purchasing IXL, and USA Test Prep, a local assessment to identify students reading levels and track student growth. Students are constantly working on reading and math assessments weekly, and scores are monitored by instructors to ensure there will and or has been progress. Furthermore, a reading and math specialist has been added as a supplement to coach teachers in reading/math remediation and improvement. As previously stated, a mental health specialist has been added, and social workers as well. The social workers' initiative is to conduct home visits, increase family and student involvement, and improve student attendance. A Family Enrollment Coordinator was hired to continue to ensure meaningful consultation with stakeholders is occurring. Events such as parent committee meetings, Family Team Building nights, and CPR training have occurred. All events have been a success thus far, and additional events will continue to occur.



Esperanza Cyber Charter School

IV. How the LEA will ensure that the interventions it implements, including but not limited to the interventions under section 2001(e)(1) of the ARP Act to address the academic impact of lost instructional time, will respond to the academic, social, emotional, and mental health needs of all students, and particularly those students disproportionately impacted by the COVID-19 pandemic, including students from low-income families, students of color, English learners, children with disabilities, students experiencing homelessness, children and youth in foster care, and migratory students.

As a supplement to the mental health specialist, Esperanza Cyber Charter School plans to utilize a program named Second Step for professional development for staff and a curriculum for the students schoolwide. Funds are set aside for students' social and emotional learning. Additional guidance counselors, MTSS specialists, academic specialists, special education support staff, and school psychologists are hired to assist students further. With the increase of special education students, the special education support staff helps special education students. The School Psychologist will continue to assess students who are currently/ or are potentially going to receive special education services. In addition, a Speech Pathologist will be hired to support students whose Individualized Educational Plan (IEP) states the student needs speech and language support. A transition specialist was hired to suggest academic goals and career opportunities to work towards for students. The family technologist assists students and families who may have difficulties transitioning from the brick and mortar environment to Cyber School. The family technologist helps all K-12 students and families with the usage of technology and educational programs. Family learning coaches, academic specialists, and MTSS specialists are initiatives to work collaboratively with all students to introduce a variety of learning opportunities to guarantee a positive learning experience.



Esperanza Cyber Charter School

ARP ESSER Plan de Uso de Fondos

I. La medida en que y cómo se utilizarán los fondos para implementar estrategias de prevención y mitigación que, en la mayor medida posible, estén en línea con la guía más reciente de los CDC, para operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona;

Esperanza Cyber Charter School continuará operando virtualmente. Los estudiantes continuarán asistiendo a la escuela con las computadoras que se les entregaron el día de la orientación. Además, las actividades informáticas de los estudiantes seguirán siendo monitoreadas por GoGuardian para garantizar que los estudiantes no se distraigan. Las actividades extracurriculares como talleres para padres, noches de regreso a la escuela, casas abiertas, noches de formación de equipos familiares y fun zone se realizará de forma presencial. Se requiere que los estudiantes, empleados y las familias usen máscaras mientras estén en el edificio. Esperanza Cyber Charter no utilizó fondos del American Rescue Plan para comprar productos higiénicos. Los productos de higiene se compraron con el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER).

II. Cómo la LEA utilizará los fondos que reserva bajo la sección 2001(e)(1) de la Ley ARP (totalizando no menos del 20 por ciento de la asignación total de fondos ARP ESSER de la LEA) para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, como aprendizaje de verano o enriquecimiento de verano, día extendido, programas extracurriculares o programas de año escolar extendido;

Esperanza Cyber Charter School planea utilizar fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido de varias maneras. En primer lugar, ECCS ha reconocido el impacto de la pandemia en la salud mental de los estudiantes y empleados; por lo tanto, Esperanza quiere abordar las necesidades académicas y las necesidades sociales y emocionales. Se contrató a un especialista en salud mental para ayudar a los estudiantes y empleados a quienes la pandemia pudo haber afectado. Además, los estudiantes y el empleados recibirán entrenamiento en bienestar social y emocional y conocimientos sobre salud mental. ECCS implementó un nuevo programa extracurricular llamado READ180. READ 180 es un programa de alfabetización dirigido a aumentar las calificaciones de lectura. El programa extraescolar permanecerá durante la duración de la beca del American Rescue Plan (ARP). Además, comenzará un programa de escuela de verano en el verano de 2022 enfocado en la recuperación



Esperanza Cyber Charter School

de créditos. El programa de verano de recuperación de créditos ayudará a los estudiantes que hayan sufrido una pérdida de aprendizaje debido a la pandemia y les dará la oportunidad de recuperar los créditos que hayan perdido. Un programa complementario llamado Tutor.com seguirá estando disponible para los estudiantes, las 24 horas del día, los 7 días de la semana, con varias materias y apoyo bilingüe disponible.

III. Cómo la LEA gastará los fondos restantes de ARP ESSER de conformidad con la sección 2001(e)(2) de la Ley ARP; y necesidades de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID19, incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios . Según este requisito, una LEA debe participar en una consulta significativa con las partes interesadas y brindar al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su plan.

Al comienzo del año escolar 21-22, Esperanza Cyber Charter School llevó a cabo una reunión de partes interesadas de ARP ESSER donde las familias y el personal abordaron sus inquietudes y expresaron cómo se deben gastar los fondos. ECCS está gastando los fondos restantes de ARP ESSER comprando IXL y USA Test Prep, una evaluación local para identificar los niveles de lectura de los estudiantes y seguir el crecimiento de los estudiantes. Los estudiantes trabajan constantemente en evaluaciones de lectura y matemáticas semanalmente, y los instructores controlan las calificaciones para garantizar que haya o haya habido progreso. Además, se ha agregado un especialista en lectura y matemáticas como suplemento para capacitar a los maestros en recuperación y mejoramiento de lectura/matemáticas. Como se dijo previamente, se ha agregado un especialista en salud mental y también trabajadores sociales. La iniciativa de los trabajadores sociales es realizar visitas a la casa, aumentar la participación de las familias y los estudiantes y mejorar la asistencia de los estudiantes. Se contrató a un Coordinador de matriculación Familiar para continuar garantizando que se realice una consulta significativa con las partes interesadas. Se han llevado a cabo eventos tales como reuniones del comité de padres, noches de creación de equipos familiares y capacitación en RCP. Todos los eventos han sido un éxito hasta el momento, y seguirán ocurriendo eventos adicionales.



Esperanza Cyber Charter School

IV. Cómo la LEA garantizará que las intervenciones que implementa, incluidas, entre otras, las intervenciones en virtud de la sección 2001(e)(1) de la Ley ARP para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a las necesidades académicas, sociales y emocionales. , y las necesidades de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños y jóvenes en acogimiento familiar, y estudiantes migratorios.

Como suplemento al especialista en salud mental, la escuela Esperanza Cyber Charter School planea utilizar un programa llamado Second Step para el desarrollo profesional del empleado y un currículo para los estudiantes de toda la escuela. Los fondos se reservan para el aprendizaje social y emocional de los estudiantes. Se contratan consejeros adicionales, especialistas del MTSS, especialistas académicos, personal de apoyo de educación especial y psicólogos escolares para ayudar más a los estudiantes. Con el aumento de estudiantes de educación especial, el personal de apoyo de educación especial ayuda a los alumnos de educación especial. El psicólogo escolar continuará evaluando a los estudiantes que actualmente o potencialmente van a recibir servicios de educación especial. Además, se contratará a un patólogo del habla para ayudar a los estudiantes con Plan educativo individualizado (IEP) indique que el estudiante necesita apoyo en el habla y el lenguaje. Se contrató a un especialista en transición para sugerir metas académicas y oportunidades de carrera para trabajar para los estudiantes. El tecnólogo familiar ayuda a los estudiantes y las familias que pueden tener dificultades en la transición del entorno presencial a la escuela cibernética. El tecnólogo familiar ayuda a todos los estudiantes y familias de K-12 con el uso de la tecnología y los programas educativos. Los entrenadores de aprendizaje familiar, los especialistas académicos y los especialistas del MTSS son iniciativas para trabajar en colaboración con todos los estudiantes para introducir una variedad de oportunidades de aprendizaje para garantizar una experiencia de aprendizaje positiva.